

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа № 118»
структурное подразделение «Детский сад «Морошка»

Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
в средней группе
Тема: «Посадка лука»

Черноусова Валентина Ивановна,
воспитатель, 1 квалификационная категория

с. Карпогоры
2023 г.

**Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
в средней группе
«Посадка лука»**

Цель: расширить знания о луке, формировать практические знания о посадке лука в землю.

Задачи:

Обучающие: углубить знания об условиях комфортного роста растений (почва, вода, тепло, свет, уход), закрепить знания детей о строении луковицы, дать элементарные понятия о природных витаминах.

Развивающие: развивать любознательность, формировать трудовые навыки и умения, вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука.

Воспитательные: воспитывать умение аккуратно выполнять работу, вызвать у детей желание ухаживать за луком.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Лунтик. Лук», рассматривание целой луковицы и в разрезе, беседа о пользе лука.

Оборудование: волшебный мешочек, луковицы на каждого ребенка, 2 ящика с землей, 2 лейки, клеенка, влажные салфетки, совочек, мольберт, мнемотаблицы, вырубка Чиполлино.

Ход занятия

Дети входят в группу.

Воспитатель: Дети, присаживайтесь на стулья, сядьте удобно, ноги вместе, спина прямая.

Ребята, на моем столе появился какой-то волшебный мешочек! Откуда он мог взяться? (*предположения детей*).

Да, это наверно принес Чиполлино. А что же в мешочке? Какой-то сюрприз!! Мешочек не очень легкий. Потрясу его, может быть услышим какой-то звук? Да, слышно шуршание. А вот еще какие-то листочки. Буду читать.

Загадка

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет.

Дети, о чем говорится в загадке? *Ответы детей.*

Да, я тоже думаю, что это лук.

Вторая загадка

В десять одежек плотно одет,

Часто приходит к нам на обед.

Но лишь за стол ты его позовешь,

Сам не заметишь, как слезы прольешь.

Ответы детей. Конечно, это лук! Открываю мешочек.

Никита знает стихотворение о луке, (ребенок читает стих).

Луковица золотая

Круглая, литая.

Есть у нее один секрет —

Нас она спасет от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

Лук - это что овощ или фрукт? Конечно это овощ, а где он растет? На грядке.

- Внимательно рассмотрим луковицу. Скажите, какую форму он имеет? (*Круглую*)

- Какого цвета луковица? (*Коричневая, золотистая*)

Верхняя оболочка у лука называется шелуха. *Хоровое проговаривание шелуха.*

В верхней части луковицы мы видим засохшие листья луковицы - их еще называют – перо, а в нижней части, которая называется донце, мы видим маленькие засохшие корешки.

-Обратите внимание на размер луковиц. Что вы можете сказать о размере луковиц? Да, луковицы бывают разного размера и формы.

- Мы с вами пробовали лук. Скажите, пожалуйста, а какой лук на вкус? (*Горький, острый*)

- Лук трудно чистить и резать – все от него плачут. Зачем же тогда его используют в пищу?

(*Ответы детей: в нём много витаминов, чтобы не болеть....*)

-Правильно, молодцы. Действительно, лук нужно обязательно употреблять в пищу. Он очень полезен. Про него говорят: лук от семи недугов, т.е. от семи болезней. В луке содержится очень много витаминов, которые помогают организму противостоять простудным заболеваниям. Лук улучшает работу сердца и даже укрепляет дёсны и зубы.

Лук больше всего полезен в свежем виде, особенно зеленый. Но даже, когда мама добавляет его в суп, он также приносит большую пользу нашему организму.

Дети, встаньте в круг. Предлагаю поиграть в игру «Что растет на грядке».

Я буду говорить предложения и если вы согласны, хлопайте в ладоши, а если нет, большой палец руки опускайте вниз.

- Угадайте–ка, ребятки, что растет у нас на грядке?
- Зеленый огуречик («хлопают»)
- Веселый человечек (большой палец руки вниз)
- Красный помидор,
- Ядовитый мухомор,
- Зеленый лук,
- А может утюг,
- Пузатый кабачок,
- Дождевой червячок,
- Круглая редиска,
- Вкусная сосиска.

Ребята, а мы можем сейчас, весной, вырастить зеленый лук?

- Подойдите к мольберту. Вспомним, что нужно растениям для роста? *(работа с мнемотаблицами, ответы детей: земля, вода, свет, тепло, уход) – выставляют на мольберт.*

А у нас с вами есть всё необходимое, чтобы в группе вырастить лук? *(Подходят к столу, рассматривают)* Да, все необходимое есть.

Вы хотите посадить лук? Давайте посадим лук для себя и других ребят и будем вместе с Чиполлино следить за его ростом.

Сначала надо приготовить землю: совочком слегка вскопать землю в ящике, чтоб земля была не плотная. Затем немного утрамбуем землю. Сделаем бороздку вдоль ящика, чтобы лук рос ровно. В эту бороздку и будем высаживать луковицы.

Я покажу, как правильно посадить луковицу. Внимательно еще раз осматриваю луковицу, нахожу донце луковицы с засохшими корешками. Луковицу беру сверху, подношу к бороздке, вдавливаю её в землю до середины. Луковичка посажена. Если запачкали руки в земле, пользуйтесь салфетками. Старайтесь быть аккуратными.

Девочки, возьмите из сундучка по 1 луковице, найдите донце луковицы с засохшими корешками. Луковицу возьмите сверху и сажайте, вдавливая ее в землю. Молодцы, девочки.

Сейчас мальчики, возьмите из сундучка по 1 луковице, найдите донце луковицы с засохшими корешками. Луковицу возьмите сверху и до середины вдавите ее в землю. Замечательно.

Сейчас нужно немного полить посадки. Даша, полей в одном ящике, а Алёша, в другом.

Молодцы, как вы думаете, куда лучше поставить ящики? Почему?

Правильно на подоконник, ближе к свету и солнцу, которое сейчас, весной, часто светит и греет.

Что сейчас мы будем делать с посадками лука? *Ответы детей.*
Ухаживать: поливать, рыхлить землю.

Когда лук вырастет вот таким, как на картинке, больше, чем у Чиполлино, мы отдадим зеленые перья на кухню нашим поварам, они порежут его и положат нам в суп.

Рефлексия. Ребята, каким полезным и нужным делом мы занимались на занятии? Вы сможете дома посадить лук? Что для этого нужно? Молодцы.

А мы будем ухаживать и вместе с Чиполлино ждать хорошего урожая зеленого лука!